

TRIDENT B.Ed. COLLEGE
Giddha, Ara, Bhojpur

Assignment Work

B.Ed. IInd Year, Session 2015-17

CC - 8

KNOWLEDGE AND CURRICULAM

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

- (1) टिप्पणी लिखें-
 - (i) विश्वास (Believe)
 - (ii) सूचना या जानकारी (Information)
 - (iii) ज्ञान (Knowledge)
 - (iv) समझदारी (Understanding)
- (2) पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम की प्रकृति स्पष्ट करते हुए इसका पाठ्यवस्तु से संबंध बताएं।
- (3) स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन (वर्णन) करें।
या
डॉ० जाकिर हुसैन के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन (वर्णन) करें।
- (4) शिक्षा के संदर्भ में समानता तथा धर्मनिरपेक्षता से आप क्या समझते हैं? इससे संबंधित संवैधानिक अधिकारों को बताईए।

CC - 9

ASSESSMENT FOR LEARNING

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

- (1) मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट करें। मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करें।
- (2) शैक्षिक आकलन के संज्ञानात्मक तथा प्रभावी आकलन का वर्णन करें।
- (3) सहयोग का वर्णन करें।
- (4) एक उत्तम या वैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताओं का वर्णन करें।

CC - 10

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

- (1) बौद्धकालीन शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन करें।
- (2) विद्यालय से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व, आवश्यकता तथा कार्य की विवेचना करें।
- (3) शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 की विशेषताओं का वर्णन करें।
- (4) समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्यों का वर्णन करें।

CC - 11

ENVIRONMENTAL EDUCATION

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

- (1) पर्यावरण शिक्षा का अर्थ, प्रकृति तथा इसके महत्व लिखें।
- (2) आपदा प्रबंधन पर विस्तृत टिप्पणी लिखें।
- (3) विद्यालय पाठ्यक्रम में पर्यावरण शिक्षा की क्या आवश्यकता है? प्रकाश डालें।
- (4) पर्यावरण शिक्षा के लिये अध्यापक की भूमिका बताईए।

EPC - 4
UNDERSTANDING THE SELF

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

- (1) आत्म परिचय क्या है? कैसे आप अपना एक उत्तम व्यक्तित्व बना सकते हैं?
- (2) व्यक्तित्व निर्माण में परिवार, विद्यालय एवं समाज की भूमिका पर प्रकाश डालें।
- (3) “भावनात्मक एकता जीवन को सचेतन दिशा देता है”। इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- (4) आत्म निरीक्षण अभ्यास एक व्यक्ति की अच्छाइयों एवं कमियों को जानने में कैसे मदद करता है? वर्णन करें।

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT

English

- (1) Write note on the below topic -
 - (i) Speaking skills in English.
 - (ii) Reading skills in English.
 - (iii) Writing skills in English.
- (2) What is developing skills in Grammar for making the students proficient in English language.
- (3) Write the Innovative method of English teaching.
- (4) Quality of an English Teacher.

Hindi

- (1) भाषा अध्यापन के निम्नलिखित सूत्र के बारे में लिखें-
 - (i) ज्ञात से अज्ञात की ओर
 - (ii) मूर्त से अमूर्त की ओर
 - (iii) सामान्य से विशिष्ट की ओर
- (2) भाषा में श्रवण तथा पठन कौशलों के महत्व एवं दोष लिखिए।
- (3) भाषा में पुस्तकालय की आवश्यकता, महत्व एवं उपयोग के बारे में लिखें-
- (4) हिन्दी भाषा शिक्षक के गुणों का वर्णन करें।

Physical Science

- (1) Write note on the below topic - (Secondary and Senior Secondary Stage)
 - (i) Newton's laws of Motion and Gravitation.
 - (ii) Work and Energy.
 - (iii) Periodic Table.
 - (iv) Acids and Bases.
- (2) Write NCF- 2005 perspectives on Science Teaching.
- (3) Write the method of Science teaching.
- (4) Write the qualities of a Physical Science Teacher.

Biological Science

- (1) Write note on the below topic - (Secondary and Senior Secondary Stage)
 - (i) Photo Synthesis.
 - (ii) Digestion.
 - (iii) Nutrition and Balanced Diet.
- (2) Write NCF- 2005 perspectives on Science Teaching.
- (3) Describe the organizing Science fairs and Science club.
- (4) Write the qualities of a Biological Science Teacher.

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT

Mathematics

- (1) Write note on the below topic -
 - (i) Number System.
 - (ii) Mensuration.
 - (iii) Trigonometry.
 - (iv) Profit and Loss
- (2) Write the problem solving as approach in Mathematics teaching.
- (3) Write NCF- 2005 perspectives on Mathematics Teaching.
- (4) Write the role and responsibility of a Mathematics Teacher.

History and Civics

- (1) निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए-
 - (i) हड़प्पा
 - (ii) मेसोपोटामिया
 - (iii) मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य
 - (iv) लोकतंत्र
- (2) NCF- 2005 को सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में लिखिए।
- (3) दृश्य-श्रव्य सामग्री की विशेषताएं तथा आवश्यक गुणों को लिखें-
- (4) सामाजिक विज्ञान शिक्षक के गुणों का वर्णन करें।

Geography and Economics

- (1) निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए-
 - (i) पोपुलेशन
 - (ii) जलवायु एवं मौसम
 - (iii) माँग एवं पूर्ति
 - (iv) अर्थशास्त्र के प्रकार
- (2) NCF- 2005 को सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में लिखिए।
- (3) दृश्य-श्रव्य सामग्री की विशेषताएं तथा आवश्यक गुणों को लिखें-
- (4) सामाजिक विज्ञान शिक्षक के गुणों का वर्णन करें।

Commerce

- (1) Write the nature, purpose and characteristics of business.
- (2) Write note on the below topic -
 - (i) Banking
 - (ii) E-business
 - (iii) Insurance.
- (3) Write the meaning, importance and use of teaching aids in Teaching of Commerce.
- (4) How do use of Software and Hardware in Teaching of Commerce.

Computer Science

- (1) Write the definition, characteristics and types of Computer.
- (2) Write note on the below topic -
 - (i) Basic
 - (ii) www
 - (iii) Smart Class Room
 - (iv) Edusat
- (3) Write the meaning, importance and use of teaching aids in Computer Science.
- (4) Write the qualities of a Computer Science Teacher.

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT

Home Science

- (1) निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए-
 - (i) पोषण एवं भोजन
 - (ii) शिशु देखभाल एवं स्वास्थ्य
 - (iii) गृह प्रबंधन
 - (iv) Home budget and Accounts
- (2) गृह विज्ञान शिक्षण में सीखने के विभिन्न संसाधनों को लिखिए।
- (3) गृह विज्ञान में पाठ्य पुस्तक की उपयोगिता लिखें-
- (4) गृह विज्ञान शिक्षक के गुणों का वर्णन करें।

Urdu

- (1) اہمیت، مراحل اور اہتمام، یونٹ سبق کی منصوبہ بندی کے ڈیمرٹ لکھیں
- (2) کلاس روم کی سرگرمی میں درخواست دینے والے گرامر کے طریقوں کو لکھیں
- (3) urdu زبان کے استاد کی مہارت لکھیں
- (4) زبان کی تعلیم میں آڈیو ویڈیو ایڈز کا استعمال لکھیں

